الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجة فاس مكناس

المديرية الإقليمية بتازة

إعلان عن طلب عروض إقليمي مشاريع في مجال تفعيل أنشطة الحياة المدرسية بمؤسسات الريادة بالثانوي الإعدادي برسم ميزانية 2026

1- السياق

تشكل أنشطة الحياة المدرسية إحدى الرافعات الأساسية التي ركز عليها القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، والتي أكدت عليها التزامات خارطة الطريق 2022-2026 "من أجل مدرسة عمومية ذات جودة" والإطار الإجرائي للتنزيل، من خلال التنصيص على الأنشطة الموزاية باعتبارها هدفا استراتيجيا يهدف تعزيز قيم الانفتاح والمواطنة لدى التلاميذ وتوسيع قاعدة المستفيدين من هذه الأنشطة لتشمل نصف عدد التلاميذ في أفق 2026.

وفي هذا السياق، ستقوم الوزارة بتوسيع برنامج «إعداديات الريادة »الذي يهدف إلى محاربة الهدر المدرسي ومواكبة النجاح الدراسي للتلميذات والتلاميذ بمختلف جهات المملكة خلال الموسم الدراسي 2026-2027، منها **19 إعدادية** المديرية الإقليمية **بتازة** .بجهة **فاس.مكناس** والمتضمنة بالجدول رفقته:

الثانوية الإعدادية	الجماعة الترابية	عدد التلاميذ
ابن خلدون	تازة	721
العهد الجديد	تازة	760
فخر الدين الرازي	تازة	617
علال الفاسي	تازة	914
الإمام علي	تازة	422
السلام	تازة	454
الأمير مولاي رشيد	تازة	1485
عبد الكريم الخطابي	تازة	1035
الكندي	تازة	1090
الإمام مالك	تازة	478
06 نونبر	تازة	1017
المجد	تاهلة	1182
الزراردة	الزراردة	878
واد أمليل	واد أمليل	1090
ابن البناء المراكشي	واد أمليل	1169
الزيتون	أولاد زباير	1758
أحد أمسيلة	أمسيلة	714
كنزة الأوربية	الجوزات	437
مهدي المنجرة	أولاد الشريف	123

ومن بين المداخل المهمة التي تراهن عليها الوزارة لإنجاح برنامج "إعداديات الريادة" الحرص على استفادة تلميذات وتلاميذ هذه المؤسسات من عرض متنوع من الأنشطة الموازية بحيث يشكل فرصة للرفع من جاذبيتها وجودة الخدمات المقدمة وفق إيقاع زمني مدمج في الزمن المدرسي للتلاميذ (لا يقل على ساعتين في الأسبوع كحد أدنى)، يسمح لهؤلاء من التفتح في المجالات التي تستأثر باهتمامهم وتطوير قدرات إضافية أو تكميلية لتلك التي يكتسبونها داخل الفصول الدراسية.

وعليه تفتح المديرية الإقليمية **بتازة**.بجهة **فاس.مكناس** برسم السنة المالية 2026، باب المشاركة في طلب عروض مشاريع في مجال تفعيل الأنشطة الموازية لمؤسسات الريادة بالثانوي الإعدادي، بناء على المرجعيات المؤطرة التالية:

- الظهير الشريف رقم 158.376 الصادر في 3 جمادى الأولى (1378 (15) نوفمبر (1958) بتنظيم حق تأسيس الجمعيات، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 7 ذي الحجة 1440) (9 أغسطس 2019)؛
- القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19) ماي (2000)، كما وقع تغييره وتتميمه والنصوص المتخذة لتطبيقه؛
- المرسوم رقم 2.02376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17) يوليو (2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- خارطة طريق الإصلاح التربوي 2022-2026 " من أجل مدرسة عمومية ذات جودة"؛
- دورية الوزير الأول رقم 2003/7 بتاريخ 27 يونيو 2003 بخصوص الشراكة بين الدولة وجمعيات المجتمع المدني.

2- الأهداف العامة

ومما لا شك فيه أن تفعيل أنشطة الحياة المدرسية وضمان استمراريتها واستدامتها في الوسط المدرسي يعتبر واحدا من المداخل الأساسية لتحقيق مجموعة من الأهداف ذات الأثر الإيجابي على المسار الدراسي وشخصية التلاميذ نذكر منها:

- تعزيز جاذبية المؤسسات التعليمية وتقوية الحافزية لدى التلميذات والتلاميذ للانخراط في الأنشطة الصفية واللاصفية وبالتالي القدرة على مواصلة مسار التحصيل الدراسي؛
- تقوية ارتباط التلميذات والتلاميذ بالمدرسة وانخراطهم الجاد في أنشطتها بشكل يجنبهم آفة الهدر المدرسي؛
- تعزيز التفتح لدى هؤلاء التلاميذ والرفع من قدراتهم الذاتية وتنمية كفاياتهم العرضانية، وترسيخ قيم المواطنة في نفوسهم؛
- القدرة على اكسابهم الكفايات المعرفية والعلمية والتطبيقية التي تسهل اندماجهم في المحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي؛
- تمكينهم من إبراز مواهبهم في مختلف المجالات الفنية والإبداعية والتقنية وإتاحة الفرصة أمامهم لصقلها وتطويرها.

ويقصد بأنشطة الحياة لمدرسية جميع الأنشطة التي تدمج مكتسبات تتعلق بمجموعة من المكونات والمواد الدراسية ومعارف ومهارات متنوعة قد لا يتسنى الجمع بينها في الأنشطة والدروس العادية (الصفية). فبالإضافة إلى طابعها الإدماجي لمجموعة من الموارد والكفايات، فإنه يمكن إنجازها بشكل تشاركي بين أكثر من قسم واحد، وبين الأساتذة فيما بينهم، وقد تتم في إطار نشاط مشترك للمؤسسة بكاملها (تظاهرات ثقافية، مسابقات...)، أو في إطار الأندية التربوية، أو في إطار الأنشطة المشتركة بين مجموعة من المؤسسات، لا سيما التي تنتمي إلى نفس المنطقة التربوية.

وتعتبر هذه الأنشطة فرصة مهمة لتفعيل الشراكات المبرمة بين الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والجمعيات المحلية والوطنية النشيطة ووضع أسس لشراكات جديدة مع فاعلين جدد في مجال التنشيط الفني والثقافي والعلمي، لا سيما مع الجمعيات المتخصصة في المجالات البيئية والحقوقية والتنشيط الثقافي والفني والعلوم والتكنولوجيا وغيرها.

3- المجالات

من أجل تمكين المتعلمات والمتعلمين من مختلف الكفايات العلمية والمعرفية والتكنولوجية والتواصلية والعاطفية والوجدانية والإبداعية، وكذا جعل هذه الأجيال أكثر تمسكا بالثوابت الدستورية للبلاد، وبالسلوك المدني الإيجابي، وبالهوية الوطنية بمختلف رموزها وقيمها الحضارية، وبالموروث المغربي الثقافي المتعدد الروافد، وبقيم الحوار والديمقراطية والتسامح والتضامن والتعايش والانفتاح.

ومساهمة في تحقيق الأهداف الإستراتيجية لخارطة الطريق 2022-2026، وخصوصا ما يتعلق بتعزيز الأنشطة الموازية وتنويع العرض بالمؤسسات التعليمية بما يتلاءم مع مؤهلاتهم وميولاتهم مما يوفر لهم فرصا أكبر لتطوير قدراتهم وتفادي الانقطاع عن الدراسة.

تتوخى المديرية الإقليمية للتربية والتكوين بتازة والتابعة لجهة فاس مكناس توفير تنشيط مكمل للأندية التربوية بالمؤسسات التعليمية وذلك في المجالات التالية:

1- الفنون التشكيلية؛
2- الفنون الموسيقية والغناء؛
3- القراءة؛
4- الخطابة والحوار؛
5- علوم الفضاء؛
6- التفتح العلمي؛
7- التفتح التكنولوجي والبرمجة والروبوتيك؛
8- المسرح؛
9- الارتجال؛
10- الفنون السمعي البصري (السينما)؛
11- التربية المقاولاتية؛
12- المواطنة والتسامح والعيش المشترك؛
13- الكتابة الإبداعية؛
14- ألعاب رياضياتية (تطبيقات الرياضيات)؛
15- التربية البيئية؛
16- التراث الثقافي.

كما تحرص المديرية الإقليمية للتربية والتكوين بتازة على التعاون مع الشركاء المتخصصين والفاعلين الجمعويين الذين يتوفرون على التقنيات والخبرة المشهودة بها في مجالات التنشيط المشار إليها آنفا.

4- موضوع طلب العروض

يفتح طلب العروض المكون من حصة واحدة، أمام جمعيات المجتمع المدني القادرة على تعبئة منشطين في المجالات السالفة الذكر حسب الحاجيات المعبر عنها، مع الحرص ألا تكون هناك حالة التنافي، وذلك بعدم الاعتماد على منشطين من موظفي وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل.

الحصة الأولى: مواكبة تنزيل الأنشطة الموازية

- تعيين منشطين مباشرين لتأطير وتنشيط حصص في هاته المؤسسات؛
- تتبع تنفيذ البرامج بمؤسسات الريادة بالثانوي الإعدادي من خلال المساهمة في التكوين المستمر لفائدة المنشطين الفاعلين بها؛
- المساهمة في تنشيط شبكة مؤسسات الريادة من خلال العمل على تنظيم مجموعة من التظاهرات والمسابقات الفنية والثقافية والإبداعية والعلمية التي يتم تنظيمها في إطار التشبيك الموضوعاتي، على المستوى المحلي والجهوي والوطني.

يتعين على العرض التنشيطي المقدم أن يحترم مجموعة من المبادئ الأساسية كما يلي:

- أن يتمحور البرنامج التنشيطي حول أهداف تربوية واضحة ومحددة خاصة تلك المتعلقة بالتفتح والإبداع والحس النقدي والعمل الجماعي والحوار والتدبير وروح المسؤولية والمواطنة؛
- اعتماد مقاربات بيداغوجية تستحضر الممارسات الجيدة في هذا المجال على المستوى الدولي؛
- اعتماد مبدأ الجودة في مضمون الأنشطة المقترحة بموازاة مع الإبداع والابتكار في أشكال وطرق العرض والتقديم؛
- ملاءمة العرض مع اهتمامات ورغبات التلميذات والتلاميذ؛
- ربط العرض التنشيطي بالمشاريع الجماعية التي يحملها التلميذات والتلاميذ.

جدول التوقعات المتعلقة بالبرنامج

- **نونبر 2026** : ضبط وتعديل البرمجة انسجاما مع الحاجيات الحقيقية من التأطير بإعداديات الريادة والتي تعبر عنها المديرية الإقليمية؛
- **نونبر 2026-يونيو 2027**: تأطير وتنشيط حصص في هاته المؤسسات والمواكبة والتتبع لعمليات الأجرأة والتنفيذ على مستوى الإعداديات المستهدفة؛

5- الدعم المالي للمشروع

يتعين على الجمعية التي تتقدم بمشروع عروض في المجالات المحددة، سواء على مستوى التنشيط أو التكوين، أن تضع مقترحا مفصلا ومبوبا للتمويل وفق الخدمات المقترح إنجازها.

تساهم المديرية الإقليمية **بتازة** في دعم ميزانية المشاريع المنتقاة حسب مكونات العرض التربوي والتكويني المقترح في المشروع، وذلك وفق الاعتمادات المتوفرة في الميزانية.

يمكن للشريك الجمعوي تعبئة أموال خاصة في حدود 30 في المائة من الاعتماد المالي الكلي المخصص لتمويل المشروع المقترح من طرفه، وفي هذه الحالة يتعين عليه تحديد مبلغ ومصدر التمويل الذي سيساهم به (في حدود 30 في المائة).

6- مكونات ملف المشروع

بناء على مضامين دورية الوزير الأول عدد 07-2003 المنظمة للشراكة بين الدولة والجمعيات، يشترط أن – يتضمن ملف الترشيح على الخصوص:

أ- الملف الإداري

- نسخة من الملف القانوني للجمعية مصادق عليه (القانون الأساسي، وصل الإيداع، محضر آخر جمع عام، لائحة أعضاء المكتب، التقرير الأدبي والمالي للجمعية)؛
- بطاقة تعريفية بالجمعية وبأهدافها وبالمشاريع والتجارب التي تقوم بها في الميادين ذات الصلة وذلك وفق الملحق (رقم 1)؛
- لائحة مشاريع الجمعية المنجزة أو التي هي في طور الإنجاز مع بيان مبلغ الدعم المرصود لكل مشروع ومبالغ المساهمات العمومية ولائحة الشركاء وفق الملحق (رقم 2)؛
- طلب الحصول على الدعم المالي موجه إلى السيد(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس.
- التزام موقع من طرف المسؤول القانوني عن الجمعية بإرجاع المبالغ المتعلقة بالجزء الغير منجز من المشروع.
- تصريح بالشرف بصحة جميع الوثائق والمعلومات الدلى بها من طرف الجمعية، وعدم وجود حالة التنافي.
- نسخة من المرسوم الذي تم بموجبه منح صفة المنفعة العامة بالنسبة للجمعيات ذات النفع العام.
- نسخة من محضر اجتماع المكتب المسير للجمعية الذي تقرر من خلاله تقديم المشروع.
- شهادة الهوية البنكية (RIB) الرقم الكامل للحساب البنكي الخاص بالجمعية مفتوح لدى الخزينة العامة للمملكة.

- تقرير مالي مدعم بالوثائق المثبتة لأوجه صرف آخر مساعدة مالية منحة أو دعم سبق أن استفادت منها الجمعية من الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ومصادق عليه من طرف محاسب معتمد بالنسبة للمبالغ التى تساوي أو تفوق خمسين ألف 50.000 درهم يبرر مجموع القيمة المالية للمشروع.
- التقريرين الأدبي والمالي الأخيرين.
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية بالنسبة للمسؤول عن الجمعية.
- يتعين أن تكون لائحة أعضاء المكتب المسير الحالي للجمعية، مشهود بمطابقتها للأصل..

ب- الملف التقني

- عرض مفصل للمشروع المقترح من طرف الجمعية مع بيان مكوناته وسياقه وأهدافه وآجال الإنجاز، ويتعين أن تستجيب المقترحات التقنية لهذا المشروع للخصائص التالية:

1. أن تجيب بطريقة واضحة حول تعبئة مؤطرين ومنشطين خاصين بكل مجال من المجالات المقترحة أعلاه، مع توفير السيرة الذاتية التي تشير إلى الخبرات ذات الصلة بالمجال؛
2. التنصيص على الأنشطة المقترحة والأدوات والوسائل البيداغوجية المقترحة لإنجازها؛
3. وضع جدولة زمنية مفصلة للأنشطة المقترحة تتماشى مع البرمجة المشار إليها في الجدول السابق بخصوص الإطار الزمني المتوقع لإنجاز مختلف العمليات المتعلقة بالأنشطة الموازية؛
4. نماذج من المشاريع المماثلة التي نفذتها الجمعية مع شركاء والنتائج التي حققتها هذه المشاريع؛
5. لائحة الشركاء المحتملين والذين تمت تعبئتهم للمشاركة في المشروع، إضافة إلى المشاريع التي أنجزتها الجمعية، وتلك التي في طور الإنجاز.

7- الملف المالي

- تحديد الموارد المالية المخصصة لذلك، والتي تتضمن التقدير المالي الإجمالي، مع التفاصيل المقابلة للأنشطة المختلفة والانتاجات، وبيان المصادر الاخرى للتمويل المقترحة ونسبة التمويل الذاتي للجمعية وذلك وفق الملحق (رقم 3)؛

8- المعايير المعتمدة لانتقاء الشركاء

1- سلامة الوضعية القانونية ووضعية التسيير المالي والإداري بالنسبة للجمعيات، وانسجام المشروع مع القانون الأساسي وأهداف الجمعية؛

2- تجربة الجمعية فيما يلي:

- المجال التربوي؛
- مجال التنشيط؛
- تتبع ومواكبة الأنشطة الموازية.

3- الخبرة: عدد سنوات النشاط، وعدد البرامج أو التدخلات المماثلة، والتجارب السابقة مع الفاعلين العموميين والخواص؛

4- أن تتوفر الجمعية على موارد بشرية مؤهلة؛

5- التوفر على مخطط عمل سنوي؛

6- أن يتضمن المشروع مقترح مؤشرات للتتبع للتقييم والقياس مصاغة بطريقة دقيقة وواضحة؛

7- مؤهلات الخبراء: شهادات ودبلومات المكونين المقترحين وتجربتهم؛

8- جودة العرض التقني: مدى ملاءمته للإطار المطلوب واستجابته للأهداف المرجوة من إعلان طلب العروض، وفعالية الأشكال والمناهج المقترحة بناء على نتائج التجارب السابقة أو اعتماد المناهج التي تم اختبارها من قبل جهات فاعلة أخرى في سياقات مماثلة.

9- عرض مالي مفصل ومتكامل.

9- آجال وضع المشاريع

تجدر الإشارة إلى أن ملفات الترشيح يجب أن تودع لدى **المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الاولي والتكوين المهني والتأهيل - شارع علال الفاسي تازة** ، مقابل وصل، ابتداء من يوم **23 أكتوبر 2026** وآخر أجل لإيداع الملفات هو **يوم10 نونبر 2026**، وذلك إلى حدود الساعة الرابعة بعد الزوال، ويعتبر لاغيا كل طلب دعم تم إيداعه أو إرساله خارج الأجال، **حيث سيتم انتقاء المشاريع قبل يوم 21 نونبر 2026.**

كما أنه وطبقا لدورية الوزير الأول المذكورة، فسيتم النظر في المشاريع المتبارية في إطار هذا الإعلان من طرف لجنة انتقاء محدثة على الصعيد الإقليمي، بقرار للسيد المدير الإقليمي مكلفة بالبث في المشاريع المقدمة.

10- للاتصال والمزيد من المعلومات

ومن أجل الحصول على نماذج الوثائق المكونة للملف، يمكن للجمعيات المترشحة وكذا الخبراء، سحب هذه الوثائق المرفقة بالإعلان من المديرية الإقليمية -مصلحة الشؤون التربوية- أو تحميله من موقع الشراكة مع جمعيات المجتمع المدني: https://www.charaka-association.ma

ملحق 1 : بطاقة تعريفية بالجمعية

Annexe 1 : Fiche présentative de l'association

اسم الجمعية (بالعربية)	
اسم الجمعية (بالفرنسية)	
تاريخ التأسيس	
عنوان مقر الجمعية	
✓ الهاتف:	
✓ الفاكس:	
✓ البريد الالكتروني	
✓ الموقع الالكتروني:	
✓ العنوان في مواقع التواصل الاجتماعي	
✓ نوعية الجمعية أو الهيئة	☐ذات طابع محلي ☐ذات طابع جهوي ☐ذات طابع وطني
هل الجمعية أو الهيئة معترف لها بالمنفعة العامة	• نعم ☐ لا ☐
مراجع الاعتراف	✓ ✓ ✓
ميادين التدخل:	✓ ✓ ✓
مناطق التدخل	✓ ✓ ✓
عدد الأعضاء المنخرطين	✓
تاريخ عقد آخر جمع عام (الهيئة التقريرية):	
مدة صلاحية المكتب وفق القانون الأساسي	✓
عدد المتطوعين:	✓
عدد المأجورين الرسميين	✓
مبلغ واجب الانخراط	✓
إجمالي ميزانية الجمعية السنوية	✓



المصادر الذاتية	✓
مانحين ماليين آخرين	✓
لائحة الأنشطة الأساسية المنجزة من طرف الجمعية	✓
المشاركة في شبكة أو اتحاد جموعي	✓ نعم ☐ لا ☐ اسم الشبكة: عنوان الشبكة البريدي والالكتروني: رئيس الشبكة:

✓ أعضاء المكتب التنفيذي:

الاسم الكامل	المهمة داخل المكتب	الهاتف	البريد الالكتروني	المهنة	العنوان

أنا الموقع أسفله بصفتي رئيس (ة) الجمعية .....
أشهد بصحة المعلومات المتعلقة بالجمعية الواردة أعلاه
توقيع وخاتم

ملحق 2 : مشاريع مرجعية للجمعية

Annexe 2 : Références de l'association

المشاريع/الخبرات: الاسم / العنوان	توصيف موجز: الجهة - المدة	الأهداف	المستفيدون	الأنشطة المنجزة	الميزانية العامة	النتائج التي تم الحصول عليها

Projets/Expériences Titre/Nom	Brève description Région - durée	Objectifs	Bénéficiaires	Activités Réalisées	Budget global	Résultats obtenus

ملحق 3 : الموارد المالية

Annexe 3 : Ressources financières

أبواب ميزانية المشروع	الوحدة	التكلفة بالدرهم	مصادر التمويل				
			الجمعية	الأكاديمية	ممولون أخرون		
					(ممول 1)	(ممول2)	.....
المجموع							

الشركاء في المشروع	طبيعة المساهمة	
	مالية (المبلغ)	مادية (أنواعها)
الأكاديمية		
الجمعية		
(ممول 1)		
(ممول 2)		
.....		
المجموع		

Annexe 4 : compétences ciblées

ملحق 4 : المهارات المستهدفة

تأطير الأهداف البيداغوجية للأنشطة الموازية

المهارات المستهدفة

الريادة وحس المسؤولية
- ❑ اتخاذ المبادرات
- ❑ اتخاذ الخيارات وتحديد الأولويات
- ❑ التخطيط وإدارة الوقت
- ❑ إدارة الميزانية
- ❑ تحفيز وإلهام الأخرين

التفكير النقدي
- ❑ تحليل المعلومات
- ❑ بناء الرأي

العمل الجماعي والتعاون
- ❑ الاستماع وفهم الأخرين
- ❑ التواصل والإقناع
- ❑ العمل في مجموعة
- ❑ اتخاذ قرارات جماعية
- ❑ التسامح واحترام التنوع

المواطنة
- ❑ يكن مطلعًا، ومنفتح على بيئته ومشارك
- ❑ منفتح على العالم
- ❑ تنمية الوعي البيئي

الابداع
- ❑ حل المشكلات (النظرية أو العملية)
- ❑ التعبير عن النفس والابتكار

Cadrage des objectifs pédagogiques des activités parascolaires

COMPETENCES CIBLES

Leadership et responsabilité
- ❑ Prendre des initiatives
- ❑ Faire des choix et prioriser
- ❑ Planifier et gérer le temps
- ❑ Gérer un budget
- ❑ Motiver et inspirer les autres

Esprit critique
- ❑ Analyser une information
- ❑ Construire une opinion

Collaboration
- ❑ Ecouter et comprendre l'autre
- ❑ Communiquer, convaincre et persuader
- ❑ Travailler en équipe
- ❑ Prendre des décisions collectives
- ❑ Tolérer et respecter la diversité

Citoyenneté
- ❑ S'informer, s'ouvrir à son environnement et s'engager
- ❑ S'ouvrir au monde
- ❑ Développer une conscience écologique

Créativité
- ❑ Résoudre des problèmes (théoriques ou pratiques)
- ❑ S'exprimer et créer