| الفهرس<br>- تقديم                                     | 2   |
|---|-----|
| I- الوثائق الضروريـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |     |
|   |     |
| 1 ـ الملف الإداري:                                    |     |
| 2 . الملف الخاص بالمشروع :                            |     |
| <u>II-</u> مسار تدبير ملفات الشراكة                   | 2   |
| <u>1</u> -طلب تقديم المشاريع:                         |     |
| 2-انتقاء المشاريع وإبرام اتفاقيات الشراكة،            |     |
| 3-صرف مبلغ الدعم للجمعية:                             |     |
| <u>4</u> -تنفيذ البرنامج:.                            | 3   |
| 1-4. التنظيم البيداغوجي:                              |     |
| اااااتتبع و التقييم:                                  | 3   |
| 1 . التتبع الميداني للبرنامج يتم على النحو التالي:    | 3   |
| 2 ـ التتبع الإداري للبرنامج يتم على النحو التالي:     | 3   |
| -الملاحق  | 4   |
| الملحق رقم 1  | 5   |
| الملحق رقم 2  | 8   |
| الملحق رقم 3  | 9   |
| الملحق رقم 4  | 15. |

#### تقديم

اعتمد المغرب برنامج التربيب غير النظامية باعتباره رافعة أساسية لتعميم التمدرس والقضاء على الأمية في المهد، عبر تمكين الاطفال غير المتمدرسين أو المنقطعين مبكرا عن الدراسة من حقهم في التعليم و التكوين، وذلك على غرار عدد من الدول، دافعها إلى ذلك تنوع الحاجات الفردية للتعلم في مجتمع سريع التطور، والمشاكل غير المحلولة المتعلقة بالأمية وعدم التحاق الأطفال بالمدارس، والحدود الملازمة لطبيعة النظام التربوي النظامي في كيفية تلقين التعليم، واللجوء المتزايد لتكنولوجيات المعلومات والاتصال.

و لتنفيذ هذا البرنامج اعتمدت مديرية التربية غير النظامية الشراكة مع جمعيات المجتمع المدني كإحدى الدعائم الرئيسية للاستراتيجية الوطنية في مجال التربية غير النظامية ، وتنتظم الشراكة مع الجمعيات وفق الاطار التعاقدي الذي نظمته دورية السيد الوزير الأول رقم 2003/7 الصادرة بتاريخ 26 ربيع الثاني الموافق ل 27 يونيو 2003 والمتعلقة بالشراكة بين الدولة والجمعيات (ملحة 1).

### I- الوثائق الضرورية لتقديم طلب الحصول على الدعم

### 1 . الملف الإداري:

- طلب دعم مشروع موجه إلى السيد المدير الإقليمي لالتعليم الأولي والرياضة بتطوان.
  - الملف القانوني للجمعية في نسختين مشهود بمطابقتهما للأصل:
- القانون الأساسي. (ضرورة إشارة القانون الأساسي في أحد أهدافه إلى مجال التربية غير النظامية)
  - وصل الإيداع النهائي.
  - محضر آخر جمع عام لتجدید مکتب الجمعیت.
    - لائحة أعضاء مكتب الجمعية.
    - نسخة من وثيقة التعريف البنكي الخاص بالمشروع.
  - التقريران الأدبي والمالي برسم السنة المنصرمة في نسختين لكل منهما .
    - بطاقة معلومات حول الجمعية ( الملحق رقم 2).

### 2 . الملف الخاص بالمشروع :

- نسخة من محضر اجتماع المكتب المسير للجمعية الذي تقرر خلاله تقديم المشروع، موقع من طرف جميع الأعضاء الحاضرين.
  - ملف طلب الدعم الخاص بالمشروع (الملحق رقم 3)،

### II- مسار تدبير ملفات الشراكة

يتحدد مسار تدبير ملف الشراكة مع الجمعيات كالتالي:

### 1. طلب تقديم المشاريع:

- إعداد الإعلان عن طلب تقديم المشاريع.
- نشر الإعلان عن طلب تقديم المشاريع.
- إيداع طلبات الدعم؛ ملف كامل لدى المديرية الإقليمية لالتعليم الأولي والرياضة بتطوان، عبر مكتب الضبط.

### 2. انتقاء المشاريع وإبرام اتفاقيات الشراكة:

- دراسة قبلية لطلبات الدعم من طرف المصلحة المختصة :
  - الملف يجب أن يكون كاملا.
- تعبئة بطاقات تقييم المشاريع اعتمادا على المعايير التالية:
- إعطاء الأولوية للمناطق التي تعرف أكبر نسب من الانقطاع المبكر و الهدر المدرسي.
  - تجربة الجمعية في مجال التربية غير النظامية ( نقطتين عن كل سنة )
    - كفاءة الموارد البشرية:

### \* المنشط/ة :

| ** *** * * * * * * * * * * * * * * * * * | التجربة في مجال      |               | الشو    |
|--|----------------------|---------------|---------|
| الانتماء للمنطقت                         | التربيت غير النظاميت | مافوق الاجازة | الإجازة |
| 2 نقط                                    | 1 نقطۃ عن کل سنۃ     | 2 نقط         | 1 نقطت  |

### \* المشرف/ة:

| التجربة في مجال      | اهد           | الشو    |
|----------------------|---------------|---------|
| التربيت غير النظاميت | مافوق الاجازة | الإجازة |
| 1 نقطۃ عن کل سنۃ     | 2 نقط         | 1 نقطت  |

- و يمكن إضافة معايير أخرى من طرف اللجنة الإقليمية.
- إحالت الملفات وبطاقات التنقيط بالنسبة لجميع الطلبات على اللجنة الإقليمة لانتقاء المشاريع.

- تحدید لائحۃ المشاریع المنتقاة حسب المعاییر المعتمدة.
- رفع تقرير إلى السيد والي ولاية تطوان و عامل إقليم تطوان.
  - إشعار الجمعيات التي تم قبول مشاريعها كتابيا.
- إشعار الجمعيات التي لم تقبل مشاريعها كتابيا مع توضيح أسباب عدم القبول.
  - إعداد اتفاقيات الشراكة من طرف المصلحة المختصة.

### 3. صرف مبلغ الدعم للجمعين:

تتم المساهمة في تمويل الشراكة مع الجمعيات من الميزانية المخصصة لمجال التربية غير النظامية وفق بنود الاتفاقية المبرمة بين الطرفين والجدول المرفق بها وتهم المصاريف الخاصة ب:

- تعويضات المنشطين التربويين لبرامج التربية غير النظامية ؛
  - تعويض المشرفين على البرنامج؛
- لوازم التدريس لفائدة المستفيدين(دفاتر، أقلام، سبورات، تنقل، ...)؛
  - نفقات التسيير ومواكبت المشروع ؛
    - تأمين المستفيدين من البرنامج؛

وسيحدد في الباب الثالث المادة الثامنة من الاتفاقية طرق صرف وتحويل المساهمة المالية. ( الملحق رقم 4 )

### 4- تنفيذ البرنامج:

## التنظيم البيداغوجي:

ينتظم مجال التربية غير النظامية المنفذ بشراكة مع جمعيات المجتمع المدنى من خلال برنامجين:

- 🗀 برنامج الفرصة الثانية: وينتظم هذا البرنامج على الشكل التالي:
- سلك للتكوين مدته من سنَّ إلى 3 سنوات منتظم في 3 مستويات كل مستوى يعادل الكفايات المطلوبيَّ في سنتين من التعليم الابتدائي النظامي؛
- الغلاف الزمني السنوي هو 864 ساعم يتم إنجازه من قبل المنشط التربوي على مدى 9 أشهر ويتضمن أنشطم للتربيم الأساسيم وفق مناهج التربيم غير النظاميم فقط أو متلازما مع تكوينات قبل حرفيم أو تمرس مهني؛
  - يتكون القسم من 25 مستفيد على الأكثر.
- يتم الإدماج في المدرسة أو في التكوين المهني مباشرة في مرحلة الاستقطاب والتأهيل للمصالحة مع المسار الدراسي، أو بعد سنة أوسنتين أو 3 سنوات من التكوين في برنامج الفرصة الثانية عقب اجتياز اختبارات تناسب مستويات الإدماج.

### III-التتبع و التقييم:

## 1 . التتبع الميداني للبرنامج يتم على النحو التالي:

من أجل مراقبت وتقييم أداء الجمعيات المتعاقد معها في مجال التربيت غير النظامية، ومستوى إنجاز المشاريع المدعمة، ومدى تحقيق النتائج على مستوى تحصيل المهارات لدى المستفيدات والمستفيدين، وضعت مديرية التربية غير النظامية، نظاما للمراقبة والتتبع والتقييم يتم على مستويين اثنين متكاملين؛

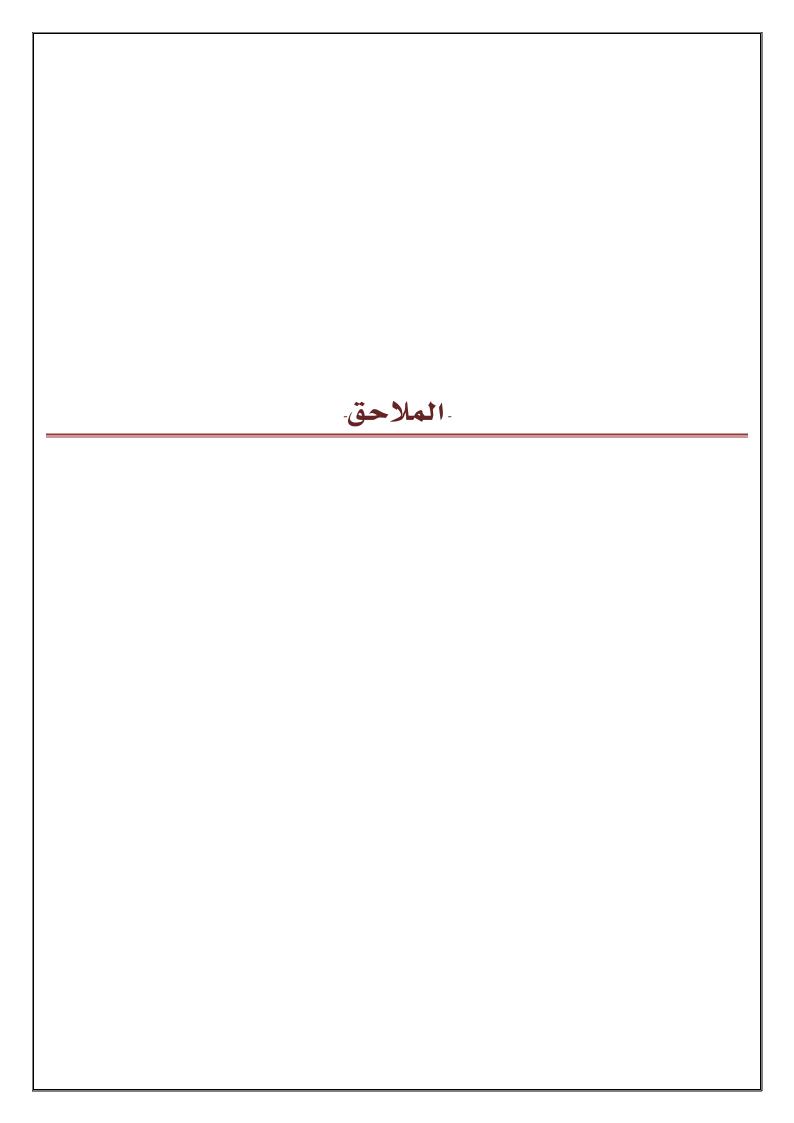
- المستوى الأول : خارجي، من خلال الاستعانى بمكاتب خاصى للإستشارة متعاقد معها لهذا الغرض وترفع هذه المكاتب تقارير دوريي ومنتظمي إلى مصالح مديريي التربيي غير النظاميي حول سير هذه البرامج ونتائجها.
- المستوى الثاني : داخلي، تشرف عليه مصلحة تأطير المؤسسات التعليمية و التوجيه بالمديرية الإقليمية، ويساهم فيه المفتشون التربويوين من خلال عمليات التأطير الميداني لأقسام التربية غير النظامية، كما تساهم فيه مجموعة من الأطر المركزية والجهوية والمحلية المكلفة بمجالات المراقبة والتقييم وإعداد أدوات التأطير الميداني.

وتجدر الإشارة إلى أن نظام المراقبت والتتبع والتقييم يسمح من جهت، بتشجيع ودعم الإنجازات الجادة من حيث الأداء والنتائج، ومن جهت ثانيت اتخاذ الإجراءات المناسبت حيال الإخلال بالالتزامات بما في ذلك توقيف الدعم وفسخ الاتفاقيات المعنيت.

### 2 . التتبع الإداري للبرنامج يتم على النحو التالي:

يتم موافاة المصلحة المختصة بتقارير دورية ،حسب البرمجة التالية:

- تقرير انطلاقة البرنامج الذي يتضمن لوائح المستفيدين، ولوائح المنشطين والمشرفين ونسخ من تعاقدهم مع الجمعية وعناوين مراكز التكوين واستعمالات الزمن؛
- التقرير النصف المرحلي من تنفيذ البرنامج في نسختين. ويتضمن هذا التقرير الجانب المالي والبيداغوجي، وكذلك الأعداد الفعلية للمستفيدين من البرنامج؛
- التقرير الأخير من تنفيذ البرنامج في نسختين. ويتضمن هذا التقرير الجانب المالي والبيداغوجي، وكذلك الأعداد الفعليت للمستفيدين من البرنامج؛



دورية السيد الوزير الأول رقم 07/2003

### Circulaire n° 7-03-cab du 26 rabii II 1424 (27 juin 2003) relative au partenariat entre l'Etat et les Associations.

ROYAUME DU MAROC LE PREMIER MINISTERE Circulaire n° 7/cab Rabat, le 26 Rabii II (27 juin 2003)

A

MONSIEUR LE MINISTRE D'ETAT MESDAMES ET MESSIEURS LES MINISTRES ET SECRETAIRES D'ETAT

**Objet**: Partenariat entre l'Etat et les Associations

### Champ d'application

La présente circulaire a pour objet de baliser la voie vers la définition d'une nouvelle politique du partenariat, entendu comme l'ensemble des relations d'association, de participation et de mise en commun de ressources humaines, matérielles ou financières, en vue de l'exécution de prestations sociales, de la réalisation de projets de développement ou de la prise en charge de services d'intérêt collectif.

Cette circulaire traduit la volonté du Gouvernement de faire du partenariat avec les associations l'un des instruments privilégiés permettant de concrétiser la nouvelle politique de proximité, qui vise à lutter contre la pauvreté et à améliorer les conditions de vie des citoyens en situation de précarité ou de difficulté, à travers la satisfaction de leurs besoins prioritaires, moyennant un ciblage pertinent des projets et des bénéficiaires.

Les expériences menées avec les associations se sont révélées encourageantes et ont montré que le mouvement associatif fait preuve d'une vitalité ~t d'un dynamisme avérés et couvre efficacement un large spectre dans le champ social, voire économique.

Les partenariats à promouvoir seront principalement dirigés vers les secteurs prioritaires de l'action gouvernementale; en particulier, la lutte entre la pauvreté et l'exclusion sociale, l'assistance aux femmes et aux enfants en situation précaire, l'alphabétisation des adultes, l'éducation non formelle, les activités génératrices de revenus, la jeunesse, le sport, l'insertion professionnelle des jeunes et le développement des infrastructures et des services sociaux de base.

A ce titre, il s'avère nécessaire d'améliorer le cadre juridique et de simplifier les procédures, en vue de mettre à profit les synergies entre les partenaires et de susciter la libération des énergies au service de l'intérêt général.

### Il s'agit en l'occurrence de :

- mettre en place un nouveau cadre de partenariat plus souple et conforme aux principes de bonne gouvernance :
- améliorer la coordination et le contrôle, à travers un cadre conventionnel gouverné par une logique de résultats.
- promouvoir la territorialité des partenariats au titre du processus de consolidation de la déconcentration et de décentralisation.

### Inscription du partenariat dans un cadre conventionnel

Le Gouvernement entend développer de nouvelles relations avec les associations à travers la mise en œuvre d'une politique de partenariat rénovée, visant d'une part à accroître les capacités d'action des partenaires associatifs et d'autre part à préciser le cadre de leur intervention, avec pour but d'optimiser l'emploi des ressources, de centrer les partenariats sur les besoins des populations défavorisées et de garantir la transparence.

Pour ce faire, l'établissement des relations de partenariat entre l'Etat et les associations œuvrant dans les domaines prioritaires précités doit, chaque fois que le montant des contributions publiques est égal ou supérieur à 50.000 dirhams par projet, s'inscrire dans le cadre d'une convention établie selon le modèle joint en annexe 1.

Il appartiendra aux services de l'Etat, partenaires et associations, d'adapter conjointement les dispositions de la convention aux spécificités de chaque domaine ou nature d'action, sachant que ce partenariat, peut regrouper outre l'Etat et une ou plusieurs associations, d'autres partenaires ; à savoir les collectivités locales, les établissements publics, et les

opérateurs privés.

Les établissements publics, amenés à conclure des relations de partenariat avec les associations, doivent également se conformer aux prestations de la présente circulaire, moyennant les adaptations nécessaires qui tiennent compte de leurs spécificités, et sous réserve qu'ils disposent dans leurs budgets, dûment approuvés, des rubriques budgétaires appropriées et des dotations correspondantes.

Toutefois, l'octroi de financements n'entrant pas dans le champ d'application des domaines prioritaires susvisés et/ou dont le montant par projet ou action est inférieur à 50.000 dirhams doit faire l'objet d'une décision signée par l'ordonnateur concerné, et d'un dossier devant comporter une copie des statuts de l'association sollicitant pour la première fois un financement public, de son budget prévisionnel, des rapports moral et financier les plus récents concernant ladite association, ainsi qu'un descriptif précis du projet ou de l'action, objet du financement

Dans tous les cas, l'octroi du financement public est conditionné par la correspondance de l'activité ou du projet envisagé avec l'objet statutaire de l'association.

### Procédure d'éligibilité des projets associatifs aux contributions financières publiques

Les départements ministériels, appelés à conclure des conventions de partenariat impliquant des contributions financières publiques égales ou supérieures à 50.000 dirhams, en vue de la réalisation de projets entrant dans les-domaines prioritaires sus indiqués, sont tenus d'instituer, par décision ministérielle, aux niveaux central et territorial, un comité d'éligibilité chargé de se prononcer sur l'éligibilité des projets, et sur les contributions financières à accorder .

Ces comités d'éligibilité, présidés par l'autorité ministérielle concernée ou par son représentant, doivent être composés impérativement d'un représentant de l'administration concernée et d'un représentant du ministère de 1'intérieur ou de l'autorité locale, et pourront s'adjoindre, le cas échéant, toute personne dont l'avis pourrait éclairer les décisions du comité.

Les décisions des comités d'éligibilité doivent se fonder sur des critères garantissant la transparence, l'objectivité et le bénéfice direct aux populations cibles. Ces critères doivent permettre notamment d'apprécier l'opportunité du projet, le degré d'impact sur les destinataires sociaux, la notoriété du partenaire et sa capacité à réaliser le projet, ainsi que le montant de la contribution financière publique.

Les projets retenus par les comités d'éligibilité doivent tenir compte des engagements déjà souscrits et rester dans la limite des crédits ouverts par la loi de finances.

Les comités d'éligibilité devront s'attacher à la conclusion de partenariats avec les seules associations qui s'astreignent à l'application rigoureuse de la législation et la réglementation en vigueur, et au respect de leurs statuts, notamment en matière de correspondance de l'activité projetée avec l'objet statutaire, de tenue régulière des réunions de leurs organes statutaires délibérants et de respect des règles de fonctionnement démocratique de leurs instances.

Le dossier de demande de financement d'un projet de partenariat, soumis par les associations à l'examen du comité d'éligibilité, doit comprendre copie des statuts de l'association, lorsqu'il s'agit d'une première demande de convention de partenariat, une copie du procès-verbal de la dernière assemblée générale, les copies des derniers rapports moral et financier, ainsi que la liste des projets réalisés et en cours de réalisation par l'association, avec indication des montants des contributions publiques et la liste des partenaires de l'association.

Ce dossier doit également comprendre une fiche-projet et une fiche technique sur l'association, dûment servies selon les modèles joints à la convention-type susvisée.

Quelle que soit la procédure retenue, il appartiendra aux ordonnateurs, concernés de prendre, sous leur responsabilité, toutes les mesures nécessaires permettant d'assurer la transparence des opérations d'octroi de ces financements publics.

A cet égard, les ordonnateurs doivent veiller à assurer, auprès des associations et par tous les moyens, une large diffusion des programmes de partenariat, des financements publics disponibles, de leurs modalités et critères d'octroi, ainsi que des procédures et des éléments constitutifs du dossier de demande de financement.

### Procédures d'engagement et de paiement des contributions

En vue de promouvoir les partenariats, de renforcer le rôle et les capacités du mouvement associatif et améliorer la

transparence la présente circulaire introduit un allégement des procédures d'accès aux ressources publiques et la clarification du contrôle financier.

A ce titre, l'engagement, l'ordonnancement et le paiement des contributions financières publiques au profit des associations sont réalisés suivant les modalités fixées dans l'annexe 2 joint à la présente circulaire et conformément à l'échéancier arrêté au niveau de chaque convention.

A cet effet, la procédure de décaissement des fonds publics au profit des associations sera simplifiée par la suppression du visa de la Direction du Budget.

Par ailleurs les associations pourront recevoir un premier versement représentant au maximum 50 % du montant de la contribution annuelle prévue pour l'exercice en cours, dans un délai ne dépassant pas deux mois suivant la signature de la convention de partenariat.

Les versements ultérieurs seront effectués sur la base de l'évaluation de l'exécution du projet, en conformité avec les clauses conventionnelles.

### Suivi, évaluation et reddition des comptes

Afin de permettre le suivi et l'évaluation de la politique publique en matière de partenariat, les départements concernés sont tenus de transmettre, à mes services ainsi qu'au ministère chargé des finances, annuellement et avant le 31 mars de l'année suivant l'exercice budgétaire concerné, un rapport faisant ressortir le bilan de l'exécution des programmes de partenariat, tant sur le plan physique que financier et comptable.

Sur cette base, un rapport national annuel sur l'état du partenariat sera élaboré avant le 30 juin de chaque année, sous la supervision de mes services. Il présentera l'évaluation des actions entreprises et proposera les mesures permettant d'assurer un meilleur ciblage des populations bénéficiaires et d'accroître l'efficacité des relations partenariales.

Outre les contrôles légaux et réglementaires en vigueur en matière d'emploi des fonds publics et notamment ceux prévus par l'article 118 de la loi n° 62-99 formant code des juridictions financières, qui soumet au contrôle des cours régionales des comptes les financements publics perçus par les associations, il incombe également à l'ordonnateur de veiller à la bonne utilisation de la contribution allouée aux associations.

A cet égard, et compte tenu des impératifs du respect des règles de bonne gouvernance, j'attire votre attention sur la nécessité de faire respecter les dispositions des articles 32 et 32 ter du dahir 1-58-376 du 15 Novembre 1958 réglementant le droit d'association, tel qu'il a été modifié et complété ; qui font obligation aux associations, qui reçoivent périodiquement des subventions d'une collectivité publique ou d'un organisme public, de leur fournir leurs budgets et leurs comptes, établis conformément aux conditions d'organisation financière et comptable définies par l'arrêté du 31 Janvier 1959.

Je rappelle également, que conformément aux dispositions de l'article 32 bis du dahir précité, les associations qui reçoivent des aides étrangères sont tenues d'en faire déclaration au Secrétariat Général du Gouvernement, en spécifiant le montant obtenu et son origine, dans un délai de 30 jours à compter de la date d'obtention de l'aide.

Par ailleurs, le contrôle de la gestion financière des associations sera renforcé par le recours à la certification de leurs comptes, lorsque le cumul des contributions publiques perçues au titre d'un ou de plusieurs projets dépasse 500.000 dirhams.

L'ensemble de ces mesures novatrices, auxquelles j'attache la plus grande importance, doit permettre d'inscrire les relations entre l'Administration et les associations œuvrant dans le domaine social dans un cadre de partenariat, qui préserve la liberté d'association, renforce la transparence du processus d'octroi des contributions financières publiques et assure leur utilisation optimale.

L'application de ces mesures contribuera à renforcer le pouvoir d'encadrement et d'impact social du mouvement associatif, à améliorer l'efficacité des politiques de proximité et l'emploi des ressources publiques en direction des couches sociales cibles, et à favoriser l'ancrage de la culture du développement concerté et participatif. Le Premier Ministre

Driss JETTOU

# <mark>بطاقت معلومات حول الجمعيت</mark>

| Nomination (En Français)                | - التسميت:                 |
|---|----------------------------|
| •••••                                   | - تاريخ التأسيس:           |
| هدة الصلاحية:                           | - تاريخ تجديد المكتب       |
| *************************************** |                            |
| الفاكس:الفاكس:                          |                            |
|   |                            |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | البريد الالكتروني          |
|   | - نوعية الجمعية:           |
| طابع محلي : □                           | • ذات                      |
| طابع جهوي : □                           | • ذات                      |
| لمنفعة العامة: نعم 🗆 لا 🗆               | - هل الجمعين معترف لها با  |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | - ميادين التدخل:           |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | - مناطق التدخل:            |
| *************************************** | - رئيس الجمعية:            |
| *************************************** | - عدد الأعضاء المنخرطين    |
|   | - عدد المأجورين الرسميين   |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | - مبلغ واجب الانخراط:      |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | - المصادر الذاتيم:         |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | - مانحين ماليين آخرين:     |
| السنويــــ:                             | - إجمالي ميزانية الجمعية ا |
| اتحاد جمعوی: نعم □ لا □                 | - المشاركة في شبكة أو ا    |
|   |                            |
|   | •                          |
| التربية و التكوين :                     | - تجربت الجمعية في مجال    |
| إمضاء وخاتم رئيس الجمعيۃ :              |                            |

# بطاقة معلومات حول المشروع

اسم الجمعية:

البرنامج: التربية غير النظامية الفرصة الثانية الأساس

|  | بطاقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ٤                              |                     |             |
|--|--|--------------------------------|---------------------|-------------|
| يم المشروع:                                      |  |                                |                     |             |
| واقع الاشتغال :                                  |  |                                |                     |             |
| * الجهرّ:  | * الإقليم:                               |                                |                     |             |
| * المواقـع:                                      | <del>,</del>                             |                                |                     |             |
| الجماعت  | عنوان المركز (الدوار أو الحي)            | عدد<br>المستفيدين<br>من الإناث | مجموع<br>المستفيدين | اسمر المنشط |
|  |  |                                |                     |             |
| جال المشروع: .                                   |  |                                |                     |             |
|  |  |                                |                     |             |
|  |  | •••••                          | ••••••              | •••••       |
| ., ,   |  | •••••                          | •••••               | •••••       |
| لتعريف بالمنطقة أو المناطق الج                   | <b>فرافية للمشروع:</b>                   |                                |                     |             |
|  |  |                                |                     |             |
|  |  | •••••                          |                     |             |
| <b>بيات الفئات المستهدفي :</b>                   |  |                                |                     |             |
|  |  |                                |                     |             |
|  |  |                                |                     |             |
|  | ه في ق المنطقة أه المناطق الحف افية لل   | ىشروع:                         |                     |             |
| ىريف بالمؤهلات والإمكانات المت                   | •  |                                |                     |             |
| ىريف بالمؤهلات والإمكانات المت<br>               |  | •••••                          |                     |             |
|  |  |                                |                     |             |
| ىرىف بالمؤهلات والإمكانات المت<br>               | وقعة في نفس المنطقة من طرف فاعلين آ.     |                                | _                   | _           |
|  |  |                                | لممكن ريطها مع      | _           |
| تعريف بالمشاريع الموجودة والمت                   |  |                                | _                   | _           |
| تعريف بالمشاريع الموجودة والمت                   |  |                                | _                   | _           |
| تعريف بالمشاريع الموجودة والمت                   |  |                                | _                   | _           |
| تعريف بالمشاريع الموجودة والمة<br>أهداف المشروع: |  |                                | _                   | _           |
| تعريف بالمشاريع الموجودة والمة<br>هداف المشروع:  |  |                                | _                   | _           |
| تعريف بالمشاريع الموجودة والمة<br>هداف المشروع:  |  |                                | _                   | _           |

| التدخل: | تراتيجيت | دعم اس | • برنامج |
|---------|----------|--------|----------|
|         |          |        |          |

| أعداد المستفيدين | الفئات | مكونات المشروع |
|------------------|--------|----------------|
|                  |        |                |
|                  |        |                |
|                  |        |                |

| <br>- تكلفة المشروع:                    |
|---|
| -   الموارد الموضوعة رهن إشارة المشروع؛ |
| الموارد المالية:                        |
| الموارد المادية:                        |
| الموارد البشريت:                        |
| - ميزانيت المشروع:                      |

| مصادر التمويل |               |         | التكلفة بالدرهم | الوحدة | أبواب ميزانيت المشروع |
|---------------|---------------|---------|-----------------|--------|-----------------------|
| أخرى          | قطاع مرأوت غن | الجمعيت |                 |        |                       |
|               |               |         |                 |        |                       |
|               |               |         |                 |        |                       |
|               |               |         |                 |        |                       |
|               |               |         |                 |        |                       |
|               |               |         |                 |        |                       |

| - مدة الإنجاز:    | <br> |  |
|-------------------|------|--|
| - تاريخ الانطلاق: | <br> |  |
| - آجال التنفيذ:   | <br> |  |
|                   |      |  |

| الإنجاز): | وتواريخ | (العمليات | للتنفيذ | الزمنية | البرمجت |
|-----------|---------|-----------|---------|---------|---------|
|-----------|---------|-----------|---------|---------|---------|

| فترة الانجاز | تقدير الكلفة | كلفت الفرديت | التقدير المالي للح | العمليات والأنشطت |
|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------------------|
|              | الإجماليت    | الدعم        | التمويل الذاتي     |                   |
|              |              |              |                    | النشاط رقم أ      |
|              |              |              |                    | النشاط رقم 2      |
|              |              |              |                    |                   |
|              |              |              |                    |                   |

## - الشركاء في المشروع ومساهماتهم؛

| طبيعة | الشركاء في المشروع |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| ماليت |                    |  |  |  |  |  |  |
|       |                    |  |  |  |  |  |  |
|       |                    |  |  |  |  |  |  |
|       |                    |  |  |  |  |  |  |
|       |                    |  |  |  |  |  |  |
|       |                    |  |  |  |  |  |  |
|       | ماثیت              |  |  |  |  |  |  |

## - لوحمّ تخطيط العمليات والأنشطمّ

| الشروط<br>والمخاطر | الشركاء | المسؤول عن<br>التنفيذ | مصادر<br>التحقق | المؤشرات<br>القابلت<br>للتحقق | الأنشطت | النتائج المنتظرة |
|--------------------|---------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|---------|------------------|
|                    |         |                       |                 |                               |         |                  |
|                    |         |                       |                 |                               |         |                  |
|                    |         |                       |                 |                               |         |                  |

| الأشهر أكتوبر نونبر دجنبر يناير فبراير مارس أبريل ماي يونيو يوليو |
|---|
| ننبر أكتوبر نونبر دجنبر يناير فبراير مارس أبريل ماي يونيو يوليو   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| ** |       |     | -  |
|----|-------|-----|----|
| دد | الصبا | حتا | ΔJ |
|    |       |     |    |

| النظاميت | بيتاغير | نامج الترب | المجال: برأ |
|----------|---------|------------|-------------|
|          |         |            |             |

- الشريك: جمعيــــ ......

- الفترة المرجعين: .....

| القيمة المرجعية | الإنجازات | المؤشرات   |
|-----------------|-----------|--|
|                 |           | العدد الإجمالي للمستفيدين في بداية المرحلة           |
|                 |           | الفئم العمريم للمستفيدين                             |
|                 |           | نسبت الفتيات/النساء :                                |
|                 |           | ددع ت اعاسل ا یف قنسل ا / Module                     |
|                 |           | الأجزاء الملقنة (الكتب)                              |
|                 |           | عدد المكونين   |
|                 |           | عدد المجموعات لكل مكون<br>- Maximum :<br>- Minimum : |
|                 |           | عدد قاعات الدروس :                                   |
|                 |           | عدد الدارسين في كل قاعم (معدل ) :                    |
|                 |           | عدد المكونين المستفيدين من دورات التكوين :           |
|                 |           | نسبت التسرب  |
|                 |           | الكلفة الفردية:                                      |

## بطاقت المعايير

نوعيـــــ المشروع:

تجربت الجمعية في المجال:

عدد المشاريع المنجزة في مجال التربية غير النظامية:

الموارد البشريت:

| الانتماء للمنطقة (نعم/لا) | التجريـــــــ (عدد السنوات) | الشواهد | المنشطين و المنشطات |
|---------------------------|-----------------------------|---------|---------------------|
|                           |                             |         | المنشط 1            |
|                           |                             |         | المنشط 2            |
|                           |                             |         | المنشط 3            |
|                           |                             |         | المنشط 4            |
|                           |                             |         | المنشط 5            |
|                           |                             |         | المنشط 6            |
|                           |                             |         | المنشط 7            |
|                           |                             |         | المنشط 8            |
|                           |                             |         | المنشط 9            |
|                           |                             |         | المنشط 10           |

| التجربة (نقطة عن كل سنة) | الشواهد | المشرف   |
|--------------------------|---------|----------|
|                          |         | المشرف [ |
|                          |         | المشرف2  |

اتفاقية شراكة رقم:

•••••

بين

المديرية الإقليمية

بتطوان

9

جمعيت

من أجل إنجاز برنامج التربية غير النظامية

-الفرصة الثانية الأساس-

للموسم التربوي 2024/2025

### 

- اعتبارا لمقتضيات الدستور المغربي وخاصم الفصل 30 و31 و32 فيما يتعلق بتوفير تعليم جيد للجميع والفصل 33 الذي يحث "السلطات العموميم في اتخاذ التدابير الملائمم لمساعدة الشباب على الاندماج في الحياة النشيطم والجمعويم، وتقديم المساعدة لأولئك الذين تعترضهم صعوبم في التكيف المدرسي أو الاجتماعي أو المهني"؛
- وانطلاقا من التوجيهات الملكية المتضمنة في خطاب 20 غشت 2013 والداعية إلى "وضع التعليم في إطاره الاجتماعي والاقتصادي والثقافي، غايته تكوين وتأهيل الموارد البشرية، للاندماج في دينامية التنمية، وذلك من خلال اعتماد نظام تربوي ناجع" وإلى «ضرورة ربط التعليم بالتكوين المهني من أجل تقوية حظوظ اليافعين والشباب لولوج سوق الشغل وفرص الادماج في الحياة المهنية" وإعادة الاعتبار للحرف اليدوية والمهن التقنية في معناها العام؛
- وانطلاقا من الرسالة الملكية بمناسبة "حملة مدن إفريقية بدون أطفال في الشوارع" التي تحث عل جعل قضايا الطفولة بشكل عام وأطفال الشوارع على وجه الخصوص في صلب ورش اللامركزية وأن مدارس الفرصة الثانية أو التكوين المهني تشكل بعضاً من الحلول الملائمة والمستدامة في إطار هذا التوجه؛
- واعتبارا للرؤية الإستراتيجية للإصلاح خاصة الرافعة الخامسة المتعلقة بتمكين المتعلمة والمتعلم من استدامة التعلم وبناء المشروع الشخصي والاندماج، والتوجه المتعلق بربط التعليم العام بالتكوين المهني وتثمين التكوين المهني، وتوفير فرص التربية والتكوين من أجل الإدماج لليافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة
- وعلى القانون رقم 107.00لمتعلق بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421(19 ماي 2000) ، كما وقع تغييره وتتميمه ؛
- وبناء على مقتضيات الظهير الشريف المؤرخ في 03 جمادى الأولى سنة 1378 (الموافق ل 15 نونبر1958) بتنظيم حق تأسيس الجمعيات، كما وقع تتميمه وتعديله بمقتضى الظهير الشريف المؤرخ في 6 ربيع الأول 1393 (الموافق لـ 10 أبريل 1973) والظهير الشريف المؤرخ في 12 جمادى الأولى 1423 (الموافق لـ 23 يوليوز 2002)؛
- وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 06 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- واعتبارا للمهام الموكولة لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة في توفير فرص استدراكية للتربية والتكوين من خلال مدرسة الفرصة الثانية، للمساهمة في التأهيل التربوي الأطفال واليافعين وتوفير فرص الاستئناس المهني الحرفي من أجل تيسير إدماجهم في التعليم النظامي أو التكوين المهنى أو الحياة العملية؛
- واستنادا لما ورد في المذكرة الوزاريت 18/138 بتاريخ 05 نونبر 2018 في شأن إدماج التلميذات والتلاميذ الوافدين من الخارج في التعليم العمومي وفي برامج التربيت غير النظاميت؛
- واستنادا لما ورد في المذكرة الوزارية 19x045 بتاريخ 14 ماي 2019 في شأن إدماج تلاميذ وتلميذات مدرسة الفرصة الثانية "في إطار السعي لتحقيق أهداف تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية عبر تأهيل الأطفال واليافعين 8-18 سنة المستفيدين من برامجها، في أفق إعادة إدماجهم في أسلاك التعليم النظامي العام أو المهني أو في مراكز التكوين المهني باعتبار الإدماج مؤشرا أساسيا لقياس نجاعة التربية غير النظامية"
- تنفيذا لمقتضيات القانون الاطار 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين وتحقيقا لأهداف المشروع 5"تأمين التمدرس الاستدراكي و الرفع من نجاعة التربية غير النظامية.
- وفي إطار تنفيد الأهداف الاستراتيجيت لخارطة الطريق وخاصة الهدف المتعلق بتقليص نسبة الهدر المدرسي بمقدار الثلث في أفق سنة 2026
- وسعيا لتحقيق الالتقائية بين مختلف المتدخلين والقطاعات عبر مشاريع تكوينية وتأهيلية مندمجة (التربية الوطنية، التكوين المهني، الجمعيات، المقاولات، الآباء...)؛
  - واعتبارا الأهداف المبادرة الوطنين للتنمين البشرين خاصن في مجال محاربن الهشاشة والفقر والاقصاء الاجتماعي؛
    - وبناء على الأدوار الموكولة لجمعيات المجتمع المدنى للارتقاء بالتنمية البشرية؛
    - وتعزيزا لآلية الشراكة التعاقدية الرامية إلى تكثيف التعاون وتفعيله مع مختلف الفاعلين والمتدخلين؛
- واستنادا للقانون الأساسي لجمعية أجيال المغرب العربي للتضامن وأهدافها التي تأسست في 10 أكتوبر 2002 طبقا للقوانين المغربية الجاري بها العمل؛
  - ونظرا لتجربت .....
- وحرصا من الأطراف المتعاقدة على ترسيخ روح التعاون من أجل تظافر الجهود والموارد والكفاءات من لتوفير فرص التربيب والتكوين نافعة ذات جودة ومتابعتها في المناطق المستهدفة؛
  - وبناء على مقتضيات منشور الوزير الأول رقم 2003/07 الصادر بتاريخ 27 يونيو 2003، المنظم للشراكة بين الدولة والجمعيات؛

- وفي إطار طلب عروض مشاريع في مجال التربيب غير النظامين، الذي أعلنت عنه المديرية الاقليمين، برسم السنة المالية 2024
   واعتبارا لقبول المشروع المقدم من طرف الجمعين أمام لجنن الانتقاء المجتمعة بتاريخ
   فإن وزارة التربين الوطنين والتعليم الأولي والرياضة، ممثلة من طرف السيد المدير الإقليمي وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي
  - من جهم،

والرياضة الموجود مقرها بشارع موريطانيا رقم 4 تطوان والمشار إليها لاحقا بالإدارة.

| رقم،   | قيت | لاتطا | مده ۱ | سوعه | ع موض | مشرو | س بال | ، خاه | حساب | علی | توفرة | الما | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | بت | جمعي |
|--------|-----|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|------|
|        |     |       |       |      |       |      |       |       |      |     |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |      |
| بمدينت |     |       |       |      |       |      |       |       |      |     |       | :Ÿ   | وكال  | نوحبو | المطة |       |       |       |       |       |       |    |      |

ممثلة من طرف رئيسا: ....... والمشار إليها لاحقا بـ" الجمعية"؛

من جهم أخرى،

قد اتفقا على ما يلي :

المادة الأولى:

تعتبر الديباجة جزء لا يتجزأ من هاته الاتفاقية.

المادة الثانية: موضوع الاتفاقية:

ترمي هذه الاتفاقية إلى تحديد إطار للتعاون والشراكة بين وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة (المديرية الإقليمية). والجمعية من أجل تنفيذ مشروع برنامج الفرصة الثانية الأساس للتمدرس لفائدة ......... مستفيد(ة)،" الذي يهدف إلى:

توفير فرصة ثانية للتمدرس والإدماج للأطفال غير الممدرسين أو المنقطعين عن الدراسة،

وذلك وفق المواصفات الأساسية المبينة في بطاقة المشروع رفقته، والذي تمت المصادقة عليه من طرف اللجنة الاقليمية المكلفة بانتقاء المشاريع.

المادة الثالثة: أهداف الاتفاقية:

تهدف هذه الاتفاقية إلى:

- تنفيذ برنامج الفرصة الثانية الاساس من أجل الإدماج المدرسي أو في مسالك التكوين المهني، ضمن مجموعات من الأطفال غير الممدرسين أو المنقطعين عن الدراسة، لا تتعدى المجموعة الواحدة 25 مستفيدا، وذلك في إطار سلك للتكوين يمكن أن يمتد من سنة واحدة إلى 3 سنة واحدة إلى 4 سنة واحدة إلى 5 سنوات وفق مواصفات دخول المستفيدين؛
  - تخصيص غلاف زمني سنوي من <u>864</u> ساعة، يتم إنجازه من قبل المنشط التربوي على مدى <mark>9 أشهر</mark>.
- الإدماج في التعليم النظامي أو في التكوين المهني <u>بعد سنَّ أو سنتين أو 3 سنوات</u> من التكوين في برنامج الفرصرّ الثانيمّ الأساس عقب اجتياز اختبارات تناسب مستويات الإدماج أو الاختبارات الإشهاديمّ؛

المادة الرابعة: مدة الاتفاقية.

يجري العمل بهذه الاتفاقية لمدة سنة دراسية..

ويشرع في تنفيذ هذه الاتفاقية بعد إشعار الجمعية بالشروع في تنفيذ المشروع وذلك ابتداء من التاريخ المنصوص عليه في الأمر بالخدمة

الذي تصدره المديرية الاقليمية.

### الباب الثاني: التزامات الأطراف

المادة الخامسة: التزامات الجمعية:

تعتبر الجمعية مسؤولة عن تنفيذ المشروع طبقا للالتزامات المترتبة عن اتفاقية الشراكة

الفقرة الأولى: المستفيدون:

- تنظيم الحملات التحسيسية بتنسيق مع المديرية الإقليمية لاستقطاب المستهدفين بناء على مناطق الاستهداف ولوائح المنقطعين
   عن الدراسة وقوائم الأطفال المحصيين في عملية من الطفل إلى الطفل؛
- تسجيل المستفيدين وتفيئهم حسب مجموعات، وتمكينهم من الغلاف الزمني السنوي المخصص لهم حسب البرنامج الموجه لكل فئم:
- إعداد الوثائق الدورية المتمثلة في اللوائح الإسمية للمستفيدين الذين يتابعون برنامج مدرسة الفرصة الثانية الاساس، مصحوبة بالتوزيع الأسبوعي للحصص والمواد ومقررات التدريس؛ وموافاة المديرية الإقليمية بهذه الوثائق مستخرجة من نظام المعلومات، في بداية انطلاق المشروع وفي منتصف الموسم وعند نهايته؛
- تتبع حركية المستفيدين ومواظبتهم على الدروس وذلك وفق قوائم توضع رهن إشارة الإدارة كل ثلاث أشهر، وتسهر الجمعية على ألا تتجاوز نسبة التسرب 10% داخل كل مجموعة؛
- تعمل الجمعية على توزيع المستفيدين على مجموعات منسجمة ومتجانسة من حيث المستوى وبرامج التكوين، على ألا تتعدى
   المجموعة 25 مستفيدا/ة ضمانا لتوازن البرنامج من الناحية التربوية وتسهيلا لتحصيل الدروس.
- التأكد من أن جميع المسجلين لديها لم يسبق لهم أن استكملوا مستويات التربيخ غير النظاميخ، وعند ثبوت حالات من هذا القبيل
   يبقى للإدارة الحق في اتخاذ القرار المناسب، بما في ذلك إيقاف المساهمة المخصصة للبرنامج؛
- تنظيم فروض المراقبة المستمرة لجميع المستويات وامتحانات اخر السنة الدراسية والامتحان المحلي للمرشحين لاجتياز الشهادة الابتدائية ومسك النقط بمنظومة مسار، و تهيىء شروط اجتياز الامتحان الإشهادي.
- التنسيق مع المديرية الإقليمية لإعداد وتنظيم الامتحانات الدورية، وتأهيل المستفيدين لاجتياز اختبارات الإدماج سواء في
   التعليم النظامي أو لولوج مؤسسات التكوين المهني؛
- تنظيم اجتماع لجن على صعيد الجمعية بمثابة مجلس قسم (مكونة من رئيس الجمعية، المشرف على البرنامج بالجمعية، المنشطون التربوييون، المفتش التربوي المكلف بالتأطير التربوي) التي تصادق على لوائح التلاميذ الناجحين والمحتفظ بهم للسنة الدراسية المقبلة ولائحة التلاميذ المدمجين في أحد مستويات سلك التعليم الابتدائي أو الثانوي الإعدادي (عام ومهني) مع تحديد المؤسسة التعليمية المستقبلة الأقرب إلى سكنى التلميذ المدمج، وكذا لائحة التلاميذ المدمجين بالتكوين المهنى.
- تؤخذ القوائم الخاصة بالمستفيدين من سجلات الحضور والغياب التي يمسكها المنشطون والتي يجب أن تطابق الدفاتر الخاصة بالمستفيدين الممسوكة من طرف الجمعية والمتضمنة لجميع المعلومات الخاصة بهم؛
  - مسك النتائج النهائية للتلاميذ في منظومة مسار.
  - · موافاة الإدارة بمحضر مجالس الأقسام يتضمن النتائج النهائيــــ لجميع التلاميــــ.
    - نسخ بيانات النقط والنتائج النهائية وتسليمها للتلاميذ.

الفقرة الثانية ، برنامج التكوين

يشتمل برنامج التكوين على:

- أ- التكوين الأساس حسب مناهج التربية غير النظامية المعتمدة في غلاف زمني سنوي من 864 ساعة، يتم إنجازه بمعدل أربع ساعات في اليوم وفي ست حصص في الأسبوع، وتبقى للجمعية صلاحية تحديد وتيرة إعطاء الدروس حسب خصوصيات كل فئة مستهدفة، مع مراعاة المقاييس التربوية المعتمدة؛
  - 2- أنشطى موازيى والتفتح من أجل تنميى قدراتهم وإكسابهم المهارات الحياتيي. الفقرة الثالثيّ: المنشطون،

### تتولى الجمعية: تعبئة الموارد البشرية والأطر الضرورية لتأطير وتنفيذ البرنامج

- انتقاء مؤطري أقسام برنامج الفرصة الثانية الاساس ممن تتوفر فيهم المؤهلات البيداغوجية، وشروط القرب والتواصل مع المستفيدين ومحيطهم، من بين حاملي شهادات الإجازة، أو المتوفرين على مستوى ما بعد الباكالوريا؛
- تتعهد الجمعية بموافاة الإدارة بقوائم المنشطين وفق النموذج المعد لهذا الغرض، تحمل أسماءهم ونوعية الإجازة وتكوينهم
   السابق وعناوين المراكز وعدد المجموعات واللائحة الإسمية للمستفيدين المسند إليهم تدريسهم؛
  - يتم إخبار الإدارة عند تغيير أحد المنشطين وذلك في أجل أسبوع على الأكثر؛
- تتعهد الجمعية بإبرام عقد شغل مع كل منشط على حدة تحدد بموجبه التزامات المنشط في مجال تنشيط أقسام برنامج الفرصة
   الثانية والأنشطة الآتية:
  - - مسك دفاتر النصوص وسجلات تتبع حضور وغياب المستفيدين؛
- المشاركة في الدورات التكوينية المتعلقة بمجال التربية غير النظامية، التي تنظمها الجمعية أوالمديرية الإقليمية أو الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

### الفقرة الرابعة: المشرف على البرنامج:

- تلتزم الجمعية بتعيين مشرف على البرنامج موضوع هذه الاتفاقية وتسلم للإدارة، قبل الانطلاقة، قائمتهم وفق النموذج المعد لذلك، تتضمن أسماءهم، وعناوينهم، ومهنهم، ومستواهم الدراسي) بحيث يكون المشرف ذا مستوى جامعي أو ذو خبرة في الإشراف والتنسيق وتتبع المشاريع التربوية والتكوينية)؛
  - إخبار الإدارة عند تغيير المشرف وذلك في أجل أسبوعين على الأكثر.
     وتتلخص مهام المشرف في:
- السهر على حسن سير البرنامج وإنجازه ومراقبت عمل المنشطين التربويين وحضورهم المستمر، ومواظبت المستفيدين ومسك السجلات والوثائق الخاصة بالبرنامج وإعداد التقارير المتعلقة به وفق النموذج التوجيهي المعد لهذه الغاية مع احترام مواعيد تقديمها؛
- القيام بزيارات ميدانية لأقسام التربية غير النظامية، وإثبات ذلك بتعبئة بطاقات المراقبة الميدانية المرفقة بالتقارير الدورية المرسلة إلى الإدارة، بالإضافة إلى تسجيل زيارته في سجل المركز المعني والممسوك من طرف المنشط التربوي؛
- التنسيق مع المديرية الاقليمية في إعداد وتنظيم اختبارات الادماج والامتحانات الاشهادية، وإعداد التقارير البيداغوجية الدورية. الفقرة الخامسة: المقرات:

بالإضافة إلى مساهمة الإدارة في توفير حجرات دراسية كلما أمكن ذلك، تلتزم الجمعية بموجب هذه الاتفاقية بتوفير حجرات الدراسة تستوفي الشروط التربوية والصحية اللازمة لتنفيذ أنشطة البرنامج والتعريف بها وإشهارها عبر تعليق لوحة إعلانية ببرنامج مدرسة الفرصة الثانية ورمز الوزارة واسم الجمعية.

الفقرة السادسة: المعدات ووسائل التأطير:

تلتزم الجمعية ب:

- توفير جميع المعدات والوسائل الكفيلة بتنفيذ البرنامج؛
  - تحضير وتجهيز قاعات التكوين؛
- تعبئة الموارد البشرية والأطر الضرورية لتأطير وتنفيذ البرنامج وأداء واجبات الأطر المتعاقد معها وفق التزامات عقود الشغل؛
   الفقرة السابعة: نظام المعلومات:

تلتزم الجمعية بتعبئة المطبوعات ومسك جميع المعطيات المرتبطة بنظام المعلومات الخاص بتدبير المشروع في منظومة مسار التي تكون قاعدة التقارير الدورية التي تسمح للإدارة بدفع مساهمتها المالية.

الفقرة الثامنة: التأمين المدرسي للمستفيدين:

تلتزم الجمعية بتامين المستفيدين المسجلين لديها، في إطار المشروع، ويمكنها الاستفادة من الآلية التي يتيحها الملحق التعديلي رقم 2 بتاريخ 2010/09/09 لاتفاقية الضمان المدرسي بين الوزارة الوطنية وشركة التامين فيما يتعلق بالتأهيل التربوي.

الفقرة التاسعيّ: الوضعييّ المالييّ للجمعييّ

بالإضافة إلى الالتزامات المحددة في المرسوم الصادر بتاريخ 31 يناير 1959 بشأن تحديد شروط التنظيم المالي والمحاسباتي للجمعيات التي تستفيد من منح من الهيئات العمومية فإن الجمعية تلتزم كذلك بما يلي:

- موافاة الإدارة قبل 31 مارس من كل سنت بنسخت من وضعيتها الماليت والمحاسباتيت ذات العلاقة بالبرنامج موضوع هذه الاتفاقية؛
- موافاة الإدارة بالوضعية المالية والمحاسباتية المتعلقة بالبرنامج موضوع الاتفاقية كما تنص عليه المادة الثامنة من هذه الاتفاقية؛
  - إطلاع الادارة على كل مصادر التمويل وكافح المبالغ المتوصل بها في إطار هذا المشروع؛
- موافاة المجلس الأعلى للحسابات بالحسابات المتعلقة بالمشروع حسب مقتضيات منشور رئيس الحكومة رقم 2014/2 بتاريخ 05 مارس 2014

الفقرة العاشرة؛ الوضعية القانونية

- تلتزم الجمعية باحترام نظامها الأساسي عن طريق عقد جمعها العام العادي في موعده القانوني، وإذا تزامن تنفيذ الاتفاقية مع الجمع العام العادي أو الاستثنائي للجمعية، يستمر الشخص المسؤول عن تنفيذ المشروع في مواصلة مهام الإشراف عليه إلى غاية تجديد تكليفه أو تعيين خلف له من طرف المكتب الجديد؛
  - تلتزم الجمعية بإشعار الإدارة بلائحة المكتب الجديد في أجل لا يتعدى 15 يوما؛
  - تلتزم الجمعية باحترام إجراءات التوقيع الخاصة بالحساب البنكي وفق ما هو منصوص عليه في قانونها الأساسي.

المادة السادسة: التزامات الإدارة:

| نضى هذه الاتفاقية تلتزم الإدارة بما يلي :  | بمقة    |
|--|---------|
| <ul> <li>دعم المشروع ماليا وفق الميزانية المبينة في بطاقة المشروع المصادق عليه من طرف لجنة الانتقاء ؛</li> </ul> |         |
| <ul> <li>توفير المناهج والوثائق التربوية اللازمة؛</li> </ul>   |         |
| <ul> <li>إدماج أقسام المركز في برنامج التأطير التربوي؛</li> </ul>  |         |
| •     توفير التكوينات للرفع من قدرات المنشطين التربويين والمشرفين والمكونين وأطر الجمعية المكلفين بالتدبير؛      |         |
| <ul> <li>مواكبت وتتبع وتقويم تنفيذ المشروع بتعاون وتنسيق مع الجمعيت؛</li> </ul>                                  |         |
| الباب الثالث: مقتضيات ماليت  |         |
| ة السابعة: تكلفة وتمويل البرنامج   | الماد   |
| ر الغلاف المالي الإجمالي للمشروع ما مجموع <mark>درهم</mark> ا.   | يمثز    |
| ع تمويل برنامج هذه الاتفاقيـ كالآتي:   | يتوز    |
| اهمة المديرية الاقليمية، تحدد مساهمة الإدارة لتمويل هذا البرنامج فيدرهما   | <b></b> |
|  |         |

وتخصص هذه المساهمات المالية لتغطية النفقات المتعلقة بالبرنامج وفق المشروع المصادق عليه من طرف لجنة الانتقاء.

المادة الثامني: صرف مبلغ الدعم:

#### تلتزم الجمعية ب:

- صرف مبلغ الدعم المقدم لها من طرف الادارة لإنجاز المشروع المبينة خصائصه في بطاقة المشروع، وفي حالة تعذر ذلك لا يمكن للجمعية إدخال أي تعديل على مكونات المشروع، إلا بعد طلب مبرر دوافع التعديل وبعد الموافقة الكتابية للإدارة؛
  - عدم الجمع بين تمويلات من جهات مانحت أخرى لتغطية نفس النفقات المتعلقة بمكونات المشروع الممولة من طرف الادارة؛
- عدم استعمال الفائض المالي بعد إنجاز المشروع كاملا، إلا بعد تقديم طلب يبين مجالات الصرف المقترحة وموافقة كتابية من
   قبل الإدارة.

### المادة التاسعي: العمليات الغير المقبوليّ

- لا يجوز للجمعية تحويل مبالغ الدعم المبينة بالتفصيل المالي للمشروع من باب إلى باب آخر إلا بموافقة كتابية من الإدارة؛
- كل عملية مالية غبر مبررة بوثائق لا تحترم المعايير المحاسباتية المتعارف عليها تعد لاغية، وتبقى الجمعية مدينة للإدارة بمبلغ العملية؛
- كل المصاريف المنجزة من طرف الجمعية لبلوغ أهداف ونتائج غير المتعاقد بشأنها تعد الاغية وتبقى الجمعية مدينة للإدارة بمبالغ المرتبطة بها؛
- كل عملية مالية بها تضارب في المعلومات المتضمنة بالوثائق الثبوتية المرتبطة بها تعد لاغيه وتبقى الجمعية مدينة للإدارة بمبلغ العملية إلى حين تصحيح المعلومات المتضاربة.

المادة العاشرة: تحويل أشطر المساهمة المالية:

يتم تحويل المساهمة المالية لمديرية التربية غير النظامية لحساب الجمعية الخاص بالبرنامج موضوع الاتفاقية والمشار إليه أعلاه حسب

### البرمجة التالية:

- الشطر الأول : 50% بعد إدلاء الجمعية بتقرير انطلاقة المشروع المعد من طرف الجمعية وفق الشروط المنصوص عليها في المادة الحادية عشرة بعده.
- الشطر الثاني: 30% بعد تقديم التقرير النصف سنوي البيداغوجي والتدبيري والمالي لصرف الشطر الأول من المساهمة المالية للإدارة وفق الشروط المنصوص عليها في المادة الحادية عشرة بعده؛
- الشطر الثالث والأخير للسنى المستوى بعد نهايى السنى التكوينيين وتقديم تقرير الحصيلي على المستوى البيداغوجي وإدماج المستفيدين الذين استوفوا سلك التكوين، والتقرير المالي للشطرين السابقين منجز من طرف مكتب محاسبي قانوني وفق الشروط المنصوص عليها في المادة الحاديي عشرة بعده.

في حالة نقصان عدد المستفيدين بأكثر من 10%، فإن الإدارة لن تحول لفائدة الجمعية إلا المبلغ المناسب لعدد المستفيدين فعليا من

### البرنامج.

كما تبقى الصلاحية للإدارة في خصم المبالغ التي سبق لها أن حولتها ضمن الدفعة السابقة لحساب الجمعية بخصوص المستفيدين الذين

ثبت أنهم لم يستفيدوا من البرنامج خلال الفترة الموافقة.

### تلتزم الجمعية بموافاة الإدارة بالوثائق التالية

- تقرير انطلاقت المشروع الذي يتضمن لوائح المستفيدين، لوائح الموارد البشرية المنخرطة في المشروع (منشط، مشرف، .....) ونسخ
  من تعاقدهم مع الجمعية واستعمالات الزمن. بالإضافة إلى اللوائح مستخرجة من نظام المعلومات موقعة مع خاتم الجمعية،
  وكذلك برنامج الأنشطة المتوقعة للمشروع؛
  - التقرير المرحلي النصف سنوي والمتضمن لما يلي:
- الجانب البيداغوجي والتنظيمي ويتضمن على الخصوص التقدم في إنجاز المشروع؛ مستوى الإنجازات ومؤشرات التتبع المشار إليها في المادة الرابعة عشرة، خاصة الأعداد الفعلية للمستفيدين وكذا جرد الأنشطة التي قامت بها الجمعية خلال الفترة المعنية بالتقرير وتقارير الإشراف والتتبع..الخ؛
- 2. الجانب المالي والذي يجب أن يتضمن جدولا مفصلا بالعمليات المالية التي قامت بها الجمعية، وجدولا يعطي الوضعية المالية التي قامة بها الجمعية، وجدولا يعطي الوضعية المالية من التقرير (الفواتير، نسخ من العامة للمشروع ونسبة الإنفاق منه مرفوقا بالوثائق الثبوتية للمصاريف المدونة بالجانب المالي من التقرير وسبة ورودها في الشيكات، كشوفات الحساب البنكي، إقرارات تسلم التعويضات الأطر المنشطين والمشرف، .....) مرتبة حسب ورودها في نفس التقرير ويجب أن تحمل الوثائق رقما تسلسليا، وأن تختم النسخ الأصلية بخاتم المشروع المشار إليه في المادة 12، والذي يبين قيمة مساهمة الوزارة في النفقة المعنية؛
  - <mark>تقرير الحصيلة</mark> ويتضمن،
- التقرير البيداغوجي صرف الشطر الثاني من مبلغ الدعم وبنفس موصفات التقرير الشطر الأول يبين نتائج المستفيدين ونسب النجاح والإدماج ونسب الاحتفاظ مرفوق باللوائح الإسمية بالنسبة للمستفيدين الملتحقين بالمستوى الإعدادي؛ أوالتكوين المهني تتضمن أسماء المؤسسات التعليمية أو مراكز التكوين المهني والمؤشرات النهائية للحضور والغياب والانقطاع ومؤشرات إنجاز الغلاف الزمني السنوي المنصوص عليها في المادة 13؛
  - تقرير مالي خاص بكيفية صرف الشطر الثاني من مبلغ الدعم وبنفس موصفات التقرير الشطر الأول
  - تقرير مالي عن صرف الشطرين الأول والثاني من الدعم (80%) منجز من طرف مكتب خبرة محاسباتية معترف به
     يشترط في كل التقارير المالية المشار إليها أعلاه، أن تكون مصادقا عليها من طرف كل من رئيس الجمعية وأمين المال بها

المادة الثانية عشرة ، تدبير المساهمة

|   |  |  | ::7 | كالم | وح بو | المفت | اقيت | الاتف | ۽ ھده | وضوح | روع م | بالمش | خاص و | کي ال | البنك | ساب ا | ى الح | يـــ إلـ | المال | باهمة | ، المد | ر تحويل |
|---|--|--|-----|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|--------|---------|
|   |  |  |     |      |       |       |      |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |          |       |       |        |         |
| • ويتم عن طريق هذا الحساب احراء حميع عمليات التحصيل والأداء المرتبطة بالبرنامج؛ |  |  |     |      |       |       |      |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |          |       |       |        |         |

تحترم الجمعية إجراءات التوقيع الخاصة بالحساب البنكي وفق ما هو منصوص عليه في قانونها الأساسي، مع إجراء جميع عمليات الصرف بواسطة الشيك أو التحويل البنكي ضمانا لدقة الحسابات.

الباب الرابع : التتبع والتقييم والمراقبة

المادة ا الثالثة عشرة: مؤشرات التتبع والتقييم والمراقبة

تعمل الأطراف على وضع مؤشرات التتبع بهدف الوقوف موضوعيا على وضعين تنفيذ مقتضيات هذه الاتفاقية.

المؤشرات الأساسية للتتبع الموضوعة على قاعدة دورية هي كالآتي:

• عدد المستفيدين من المشروع،

- نسبة إنجاز الغلاف الزمنى لوحدات التأهيل التربوي؛
  - نسبت تسرب المستفيدين؛
    - نسبة المواظبة؛
  - عدد زیارات التتبع والتقویم؛
  - معدلات التحصيل للمستفيدين؛
  - نسبة الأطفال المدمجين في التعليم النظامي؛
- نسبت الأطفال المدمجين في مسالك التكوين المهني.
   مستوى التدبير المالي؛
  - التدبير التنظيمي؛
- تتضمن التقارير الدوريت وضعيت تنفيذ المؤشرات المتفق عليها

المادة الرابعة عشرة: لجنة التتبع والتقييم

تحدث لجنة مكلفة بتتبع تنفيذ المشروع موضوع الاتفاقية، يعهد إليها القيام بعمليات التخطيط والتتبع والتنسيق وتقويم النتائج

وخصوصا تقديم الاقتراحات الملائمة لحسن تطبيق الاتفاقية.

وتتكون هذه اللجنة بشكل متساو من ممثلين عن طرفي الاتفاقية.

تجتمع هذه اللجنة على الأقل مرتين في السنة بدعوة من مصالح الإدارة فور توصلها بتقارير الجمعية المنصوص عليه في المادة الرابعة

عشرة، وكلما دعت الضرورة إلى ذلك، وتنجز اللجنة تقريرا عن الاجتماع يتضمن توصيات اللجنة يرفع إلى المديرية الاقليمية ورئيس

الجمعية.

المادة الخامسة عشرة: المراقبة.

تخضع العمليات الإدارية والمالية المرتبطة بتنفيذ هذه الاتفاقية لمراقبة أجهزة التفتيش المختصة التابعة للمديرية الإقليمية

والأكاديمية والوزارة، وتلك التابعة لوزارة المالية أيضاً، أو أية هيئة أو شخص تعينه الإدارة لهذا الغرض.

وفي حالة تعذر إنجاز البرنامج فإن الجمعية تلتزم بإعادة المبالغ المتعلقة بالجزء غير المنجز من البرنامج تحت طائلة استعادتها من طرف

الإدارة وفق امتياز السلطة العمومية.

الباب الخامس : مقتضيات خاصة

المادة السادسة عشرة: تسوية المنازعات

بعد استنفاذ آليات تسويم المنازعات الوديم بين أطراف الاتفاقيم يمكن للطرفين اللجوء إلى السلطات المختصم قانونا.

المادة السابعة عشرة؛ مراجعة الاتفاقية

يمكن لهذه الاتفاقية أن تكون موضوع مراجعة باقتراح مكتوب من أحد الطرفين.

| الفسخ | شروط | عشرة، | الثامنة | المادة |
|-------|------|-------|---------|--------|
|       |      |       |         |        |

في حالت عدم وفاء أحد الطرفين بالتزاماته، يتم إعطاء مهلت لهذا الأخير لتنفيذ التزاماته في أجل أقصاه شهر.

بعد انصرام هذا الأجل، يكون للطرف الآخر كامل الحق في فسخ الاتفاقية.

تحتفظ الإدارة بحق فسخ هذه الاتفاقية من جانب واحد في حالة حل الجمعية أوجود صعوبة قانونية أو موضوعية تحول دون تنفيذ الاتفاقية.

وفي حالت الفسخ، تستعمل الموارد المتوفرة لتصفيت المشروع خاصت استكمال البرنامج التربوي للمستفيدين، فيما يحول الباقي إلى خزينت الدولت.

### المادة التاسعة عشرة؛ إشهار الاتفاقية

تلتزم الجمعية بوضع اسم وشعار المديرية الاقليمية إلى جانب الجمعية في جميع الوثائق والإصدارات والمنتوجات والأنشطة المرتبطة به مع الإشارة إلى أن إنجازه يتم في إطار شراكة وتعاون مع المديرية الاقليمية.

يتم الإخبار بهذه الاتفاقية بكافة وسائل الإشهار الملائمة ومنها على الخصوص النشر داخل مقر المديرية الاقليمية ومقر الجمعية.

وحرر بتطوان، بتاريخ

| رئيس جمعيــ  | لمديرية الاقليمية لوزارة التربية الوطنية |
|--------------|--|
| <u>تطوان</u> | والتعليم الأولي والرياضة بتطوان          |
| -            | المدد الأقليم                            |

مصادقة مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

## الجدول رقم 1

## توزيع المساهمة المالية لدعم برنامج الفرصة الثانية الأساس للتمدرس

| الجمعيت:  |
|---|
| اتفاقية الشراكة رقم :   |
| المديرية الإقليمية لوزارة لتربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة بستطوان |
| عدد المستفيدين من برنامج الفرصة الثانية:                                  |

عدد الأقسام :

| المجموع بالدرهم | عدد<br>المستفيدين | الكلفة<br>الفردية<br>بالدرهم | نوع النفقات  |           |
|-----------------|-------------------|------------------------------|--|-----------|
|                 |                   | 940.00                       | - تعويضات المنشطين   |           |
|                 |                   | 100.00                       | - تعويضات المشرفين   | • الأتعاب |
|                 |                   | 12.00                        | - التأمين المدرسي للمستضيدين   |           |
|                 |                   | 148.00                       | <ul> <li>نفقات التسيير ومواكبت المشروع (افتحاص مالي،<br/>أدوات مكتبيت، نسخ، تنقلات)</li> </ul> |           |
|                 |                   | 1200.00                      | المجموع  |           |

• ملحوظت: يجب الالتزام بهذا التبويب.

توقيع وخاتم رئيس(ة) الجمعيم:

| جمعية         |  |
|---------------|--|
| رقم الاتفاقية |  |

الوثائق الخاصة بالمشروع: اتفاقية الشراكة في مجال التربية غير النظامية "مدرسة الفرصة الثانية الأساس"

عدد المستفيدين: .....

## 1-وثائق ملف الانطلاقة: (30 دجنبر كحد أقصى)

| جدولت<br>الإرسال        | وصفها  | المعني بالوثيقت |
|-------------------------|--|-----------------|
|                         | وثيقة: تشمل بيان جميع المعطيات حول الجمعية المتدخلة  |                 |
|                         | وثيقتي2: رزناميّ إنجاز البرنامج - تتضمن تفصيلا لأسماء المنشطين والفصول الدراسييّ                                 | الجمعيت         |
|                         | وتاريخ انطلاق الدروس والتاريخ المتوقع لإجراء الاختبارات  |                 |
|                         | - وثيقة 3 : مطبوع التعريف بكل منشط أو منشطة  |                 |
|                         | - وثيقة؛ نموذج عقد بين المنشط والجمعية يضاف إليه نسخة من الشهادة الدراسية  |                 |
|                         | للمنشط (شهادة دراسية لا تقل عن الإجازة) ونسخة من البطاقة الوطنية.  |                 |
| مباشرة بعد<br>إعطاء     | - وثيقرّ5: التعريف بالفصل الدراسي+ استعمال الزمن   |                 |
| الإنطلاقة<br>الرسمية من | - وثيقت6: لوائح المستفيدين   | المنشطون        |
| طرف<br>المديرية         | - وثيقيّ7: تخطيط لبرنامج التربيبّ غير النظامين   |                 |
| الهديريب                | - وثيقة: التخطيط الأنشطة المواكبة  |                 |
|                         | - وثيقة:13: لوائح الأطفال المرشحين لاجتياز اختبار شهادة الدروس الابتدائية مع بطاقات                              |                 |
|                         | الترشيح والوثائق المرفقة لها.  |                 |
|                         | - وثيقم 14: التعريف بالمشرف  |                 |
|                         | - وثيقة 15: نموذج عقد بين المشرف والجمعية يضاف إليه نسخة من الشهادة الدراسية<br>للمشرف ونسخة من البطاقة الوطنية. | المشرف/ة        |

### 2- وثائق التقرير الدوري الأول: 30 مارس كحد أقصى)

تشمل الوثائق الإدارية والمالية المبررة لصرف الشطر الأول (50%) من الدعم، والذي يتكون من:

أ – الوثائق الإداريــــــ والبيــــــاغوجي :

| جدولت<br>الإرسال                  | وصفها  | المعنيبالوثيقت |
|-----------------------------------|--|----------------|
| عند انقضاء<br>نصف مدة<br>البرنامج | وثيقة 10%؛ بطاقة تتبع مستوى التحصيل للمستفيدين خلال الأسدس الأول مع 5 نماذج على وثيقة 10%؛ بطاقة تتبع مستوى التحصيل للمستفيدين خلال الأسدس الأول مع 5 نماذج على الأقل من أوراق التحرير لكل فوج. وثيقة 11%: نتائج الاختبارات الموحدة بالنسبة للمستوى 3 مع 5 نماذج من أوراق التحرير لكل فوج. وثيقة 12% لوائح المقترحين للإدماج في التعليم الابتدائي مع نسخ من شهادات الازدياد والتي يجب أن تسلم في ملف مكتمل لمكتب الامتحانات بهذه المديرية. | المنشطون       |
|                                   | وثيقة 16: التقرير الدوري الأول حول زيارات فصول التربية غير النظامية من طرف<br>المشرف/ة   | المشرف/ة       |

## ب - الوثائق الماليـــــ ،

## بنية التقرير المالي للشطر الأول تشمل تفصيلا لأبواب الصرف الخاصة بشطر 50٪، وتتضمن الوثائق التالية:

| جدولة الإرسال            | وصفها  | أبواب الصرف                |
|--------------------------|--|----------------------------|
|                          | تشمل الوثائق التاليــ :  |                            |
|                          | 1 - بيان صرف تعويضات الشطر الأول الخاصة بالمنشطين ( تحديد المبلغ ورقم الشيك      |                            |
|                          | ورقم البطاقة الوطنية مع توقيع المنشط )   | مصاریف                     |
|                          | 2 – إشهادات موقعة من طرف المنشطين باستلام المبالغ الخاصة بالشطر الأول ومصادق<br> | المنشطين                   |
|                          | عليها  |                            |
| عند تحويل<br>الدفعة(50%) | 3 - نسخ للشيكات غير قابلة للتظهير الخاصة بالصرف لجميع المنشطين.                  |                            |
| (0010) = 100             | تشمل الوثائق التاليـ ،   |                            |
|                          | 1 - بيان صرف تعويضات الشطر الأول الخاصة بالمشرف/ة ( تحديد المبلغ ورقم الشيك      |                            |
|                          | ورقم البطاقة الوطنية مع توقيع المشرف )   | مصاريف<br>تعويضات المشرف/ة |
|                          | 2 – إشهاد موقع من طرف المشرف/ة باستلام المبلغ الخاص بالشطر الأول ومصادق عليها    |                            |
|                          | 3 – نسخ للشيكات غير قابلت للتظهير الخاصة بالصرف لجميع المشرفين.                  |                            |
|                          | و تشمل:  |                            |
|                          | - لوائح التلاميذ المؤمنين مصادق عليها من طرف شركة التأمين                        | مصاريف التأمين<br>المدرسي  |
|                          | - وصل أداء مبلغ التأمين  | -                          |

| و تشمل:      | مصاريف نفقات     |
|--------------|------------------|
|              | التسيير و مواكبت |
| - فواتير خام | المشروع          |

- فواتير خاصة بكل عملية مع نسخ من شيكات الأداء غير قابلة للتظهير

### 2 - وثائق التقرير الدوري الثاني:15 يوليوز كحد أقصى)

| جدولت<br>الإرسال                 | وصفها   | المعني بالوثيقت |
|----------------------------------|---|-----------------|
| الأسبوع<br>الأول من شهر<br>يونيو | وثيقة؟ الجرد الدوري لغياب المستفيدين. وثيقة، الجرد الدوري لغياب المستفيدين. وثيقة، بطاقة تتبع مستوى التحصيل للمستفيدين خلال الأسدس الثاني مع 5 نماذج من أوراق التحرير لكل فوج. وثيقة، 11: نتائج الاختبارات الموحدة بالنسبة للمستوى 3 مع 5 نماذج من أوراق التحرير لكل فوج. | المنشطون        |
|                                  | وثيقة 16: التقرير الدوري الثاني حول زيارات فصول التربية غير النظامية من طرف المشرف/ة  | المشرف/ة        |

الوثائق الإدارية والبيداغوجي:

ب – الوثائق الماليــــ :

تشمل نفس وثائق التقرير الدوري المالي الأول بالإضافة إلى تقرير الافتحاص المالي ،منجز من طرف خبير مكلف بالحسابات، على نفقات الدفعتين الأولى و الثانية.

5 – وثائق التقرير الدوري المالي الأخير:

يشمل نفس وثائق التقرير الدوري المالي الأول.

# إضافت الى التقرير البيداغوجي التنظيمي للحصيلت السنويت

توقيع و خاتم رئيس الجمعية: